

קוראוס 'קריס',

המטפלות במקרים פרטיים באופן הניתן להכללה ברורה.

- קלרה זיסקין ויפיים כץ מביאים 'צימוקים' המתייחסים לשימוש שגוי בחוקי חזקות ושורשים.
- אילנה ארנון, פרלה נשר ורנטה נירנברג מתארות מחקר שערכו ביחס להבנת מושג השבר כמחלקת שקילות. המחקר נעשה תוך למידה בעזרת התוכנה 'שמש' המאפשרת בניית ייצוגים לשברים, המדגישים את תכונתם כמחלקות שקילות.
- במדור 'בטעם של פעם' מובאים כלשונם ההקדמה והפרק השני בחוברת בשם 'מלימודי המתמטיקה האלמנטרית' שכתב מורה למתמטיקה – אריה כרוך ז"ל. החוברת התפרסמה בהוצאת 'השכלה' בשנת תרפ"ח. הפרק המובא כאן מתאר דרך ממחישה לטיפול במשפטים בגיאומטריה העוסקים במצולעים שווים שטח.
- עופר ליבה פורש בפנינו את תפיסתו ביחס למתמטיקה כפי שעלתה בראיון אישי עם העיתונאי אבי כצמן. הראיון שודר ברדיו ירושלים לפני כארבע שנים, במסגרת התוכנית השבועית: "שישה מאזינים ואורח".
- במדור 'זה רעיון' מוכיח סאלח פתחי טענות, שהופיעו בשאלות בבחינות בגרות בשנים האחרונות, הניתנות להוכחה באינדוקציה מתמטית. ההוכחות המוצעות נשענות על רעיונות מגוונים ולא על אינדוקציה מתמטית.
- רוזה לייקין מזמינה את הקוראים למצוא את העקום התוחם פרישה של גליל קטום ומציעה חמש דרכים שונות לתקוף את הבעיה.
- במדור 'קוראים כותבים' מתייחס יוסף בראל למאמר של אריה רוקח (על"ה 29), שעסק בפתרון בעיית ערך קיצון תוך שימוש בשיקולים גיאומטריים בלבד.

לתשומת לבכם:

כתב עת זה מופיע באתר האינטרנט של המרכז הארצי "קשר חם": <http://keshet-cham.technion.ac.il>

הכניסה לאתר והשימוש בו אינם כרוכים בתשלום.

קריאה נעימה ומהנה!

לפניכם גיליון חדש של על"ה. הגיליון מכיל מאמרים העוסקים בנושאים שונים הקשורים לתכניות הלימודים של חטיבת הביניים ושל החטיבה העליונה פרי עטם של מורים בבתי ספר, מורים במכללות ואנשי אקדמיה. אנו מזמינים אתכם, המורים, להגדיל את חלקכם בתכנים של הגיליונות הבאים, לשלוח אלינו רעיונות, לקחים, חוויות, דברי הגות הקשורים בחינוך המתמטי ותגובות למאמרים.

על מנת שכתב העת ימשיך להיות מתוקצב אנו זקוקים למשוב מכם. דף המשוב מופיע בעמוד האחרון של הגיליון. אנא צלמו אותו, מלאו ושלחוהו על-פי הכתובת הרשומה עליו.

ומה בגיליון?

- בפתח הגיליון מכתב פרידה מדרי' מרים עמית, אשר סיימה לאחרונה את תפקידה כמפמ"רית. המפמ"ר דר' מיכאל קורן סיים אף הוא את תפקידו ומערכת על"ה מאחלת לשניהם הצלחה בהמשך דרכם.
- במדור 'חקירה מתמטית' מתארת עטרה שריקי תהליך גילוי של תכונה מעניינת של מונומים אי-זוגיים. החקירה המתמטית בוצעה על-פי המודל: 'מה אם לא', המאפשר להפיק שאלות חקר מכל בעיה שגרתית בספר הלימוד.
- במדור 'הסטוריה' שני מאמרים. באחד – מבארת עדה קצף את חשיבות ההתייחסות אל ההסטוריה של המתמטיקה במהלך ההוראה ומציעה פעילות המתאימה לשילוב בכיתה במסגרת לימודי הגיאומטריה.
- בשני – מתייחסת בת-שבע שכטר לבעיית הנפח של חביות היין של קפלו, בה טיפלו אלה שמוקלר וזווה שחם בגיליון הקודם באמצעות חשבון דיפרנציאלי. כאן מתואר חקר הבעיה בסביבת לומדה של גיאומטריה דינאמית.
- במדור 'מנסיוננו' משתף אותנו אבי סיגלר בחוויה אישית שחוה בכיתתו – גילוי משפט מעניין בגיאומטריה, כמשפט הפוך לטענה שגרתית. המשפט ההפוך נוסח על-ידי תלמידה כשאלה.
- נצה מובשוביץ-הדר מציגה בפנינו את יתרונותיהן הדידאקטיים של 'הוכחות שקופות' – הוכחות