

שאלונות של מבחני בגרות תשמ"ח

סוג הבדיקה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים
מועד הבדיקה: קיץ תשמ"ח, 1988
מספר השאלה: 15169
נשפט: דפי נסחות ל- 3 יח'ל, תכנית חדשה

מדינת ישראל
משרד החינוך ותרבות

מתמטיקה

ביחיות לימוד

תכנית חדשת

תוראות לנבחן

א. משה חכמינגה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלה וنمכתה התהעבה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	55 נקודות
פרק שני - (3 x 15)	-	45 נקודות
סה"כ	-	100 נקודות

ג. חומר עוז מותר בשימוש:

ג' מחשבון (המבחן תוכנן כך שלשימוש במחשבון משוכל אין יתרון ממשמעותי)

ה. לוחות לוגריתמים מאושרים על-ידי משרד החינוך ותרבות.

ו. דפי נסחות (מצורפים).

ד. תוראות מינוחנות:

א. אל תעתק את השאלה, סמן את מספורה בלבד.

ב. התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את התרגילים המתאים, וב

כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.

הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, באופן מפורט ובצורה ברורה

ומסתורת חוסר פירוט עלול לפניו בעין שתתקבל על השאלה.

בתוג במחגרת הגדינה בגבג, געמודים גערדיים, בול שברטאנן לבוח בפונטה (אש פרקים, חישובים וכדומה).
רישום טווחות כמספר כל דף מסוחץ נסחגרת אובל נפשיכת הגדינה! רישום "טונה" בראש כל עמוד טווחה.
האגנויות בשאלון זה מנוטחות בקשרן זכר ומכוונות לנבחנות ולנתಗנים אחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף /

מתמטיקת קיז' תשס"ה מס' 151616 + נספח

ח ס א ל ו ת

פרק ראשון 55 נקודות

בפרק זה 10 שאלות לכל שאלה - 11 נקודות).
אפשר לך לענות על מספר שאלות כרצונך, אך מספר חנקות שתוכנן לציבור לא עלתה
על 55.

אלגברה

1. פתרו את המשוואות:

$$\frac{5x-10}{x+2} - \frac{1}{2x-4} = \frac{5}{2x+4}$$

2. במערכת הצירים נתונות הנקודות D(4, 0) ו B(0, 8). הנקודה C היא אמצע הקטע BC.
א. מצא את משוואת הישר החבר דרך הנקודה D והמאונך לקטע BC.
ב. חישר, שאות משוואתו מוצאת בסעיף א, חותך את ציר ה-X בנקודה A.
מצא את משוואת הישר החuber זרץ A, ומתקבל ל BC .

3. א. סרטט במערכת צירים את הפרבולה $y = x^2 - 4$ ואת הישר $y = -x + 2$.
ב. קוווקו את השטח המתקבל ממערכת אי-השוויונים:

$$\begin{aligned} y &\leq -x+2 \\ y &\geq x^2-4 \quad \text{וגם} \\ x &\geq 0 \quad \text{וגם} \end{aligned}$$

4. הסדרה הבאה מוגדרת לפי מקומות:

$$a_n = n^2 + 7 \quad n = 1, 2, 3, \dots$$

א. מצא את כל חניגת ואת תנאי החתולתי (איבר ראשון) של הסדרה.
ב. מצא את שני האיברים העוקבים בסדרה שההפרש ביןיהם הוא 17.

מתמטיקה קיז' תשע"ה מס' 151919 + נספחים

אנגליסטה

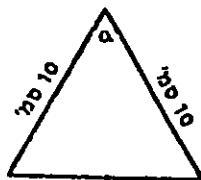
5. נתונה הפונקציה $f(x) = e^{2x} - e^{-2x}$ בתחום $(-\infty, \infty)$.

- A.ตาม הפונקציה $f(x)$ זוגית או-זוגית לא זוגית ולא אי-זוגית?
נמק את תשובתך.
- B. חשב את $f'(0)$.

6. נתונה הפונקציה: $y = x^3 + 3ax + 3$ בתחום $(-\infty, \infty)$.

- A. הראה שלפונקציה זו אין נקודות קיצון כאשר $a > 0$.
- B. הראה שלפונקציה זו אין נקודות קיצון גם כאשר $a = 0$.

7. במשולש שווה-שוקיים אורך השוק 10 ס"מ זוית הראש α



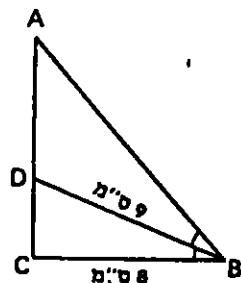
- A. תבע את חנובה לשוק כפונקציה של α .
- B. חבע את שטח המשולש כפונקציה של α .
- C. הוכח, כי מכין כל המשולשים שוו-שוקיים אפשריים, שאורך השוק שלחם 10 ס"מ , המשולש שבו זוית הראש בת 90° הוא בעל חטחת חמקסימלי.

8. נתונה הפונקציה $[0, \frac{\pi}{2}]$, $f(x) = x + 2 \cos x$, בתחום הסגור

מהו חמקסימום חוחלט ומהו המינימום החוחלט של הפונקציה בתחום זה?

/המשן בעמוד 4/

מתמטיקה קיז' תשנ"ה מס' 916151 + נספם



במשולש ישר זווית $\angle ABC$ ($AC \perp BC$) $\triangle ABC$ 9.

אורך הצלע BC הוא 8 ס'מ.

חוצה את הצלע BD ב-

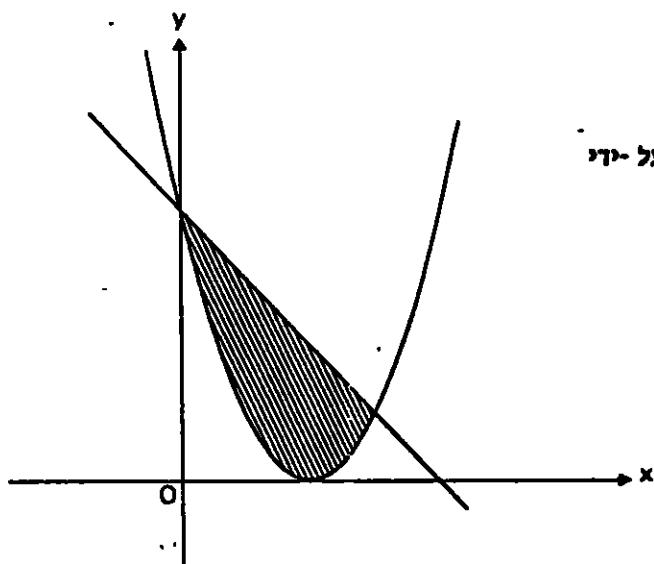
ואורכו 6 ס'מ (ראה ציור).

חשב את אורך הצלע AC

10. נתונות שתי פונקציות

$$y = (x - 2)^2$$

$$y = -x + 4$$



מצא את השטח המוגבל על ידי

הגרפים של הfonקציות

(השטח המוקוקו שבעיגור)

/ חמשה בעמוד 5 /

מתמטיקה, קיז ושםית מס' 151619 + נספם

פרק שני (45 נקודות)

פתרונות שלוש מחרשות 11-15 וכל שאלה - 15 נקודות.

אלגברה

11. חקלאי צריך לתכנן את עיבוד שדותיו לעונה החקלאית, כך שרוחחו יהיי מקסימליים. המשאבים העומדים לרשותו הם: שטח בן 10 דונמים, 2800 מ'ק מים ו- 364 ימי עבודה. הוא החליט לנצל את משאביו לנידול עגבניות ופלפל. הצרכים והרווחים לוונים, לניזולים אלה, נתנים בטבלה הבאה:

רווחים לדונם	מיס לדונם	ימי עגבנית לדונם	
800 ש"ח/دونם	14 מ'ק/دونם	350 ימים/دونם	עגבניות
1400 ש"ח/دونם	42 מ'ק/دونם	210 ימים/دونם	פלפל

- א. כותב את מערכת האילוצים ואת פונקציית המטרה לבעה.
 ב. מצא על כמה דונמים יגדל החקלאי עגבניות ועל כמה דונמים יגדל פלפל, כדי שרוחחו יהיו מקסימליים.
 ג. מצא מה יהיו רווחיו במקרה זה.
 ד. אילץ משאבים (מים, שטח, ימי עבודה) לא ינצלו במקרה זה עד תום סתיו.
12. א. מצא את משוואת המעגל, שמרכזו בנקודה $(-3, 4)$ וпроורן דרך ראשית החזירים $(0, 0)$.
 ב. המעגל, שמצאתה בסעיף א, חותך את ציר ה- X בנקודה נוספת נספת A ואת ציר ה- Y בנקודה נספת B .
 ג. מצא את שיעורי הנקודות A ו- B .
 ד. הוכח, כי שלוש הנקודות M , A ו- B נמצאות על קו ישר אחד.

מתמטיקת קיז' תשמ"ה מס' 15191 + נספח

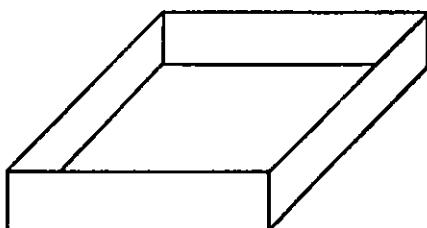
אנליזה

13. נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{x^2}{2+x}$.

- א. מצא את נקודות אי התגדרה של הפונקציה.
- ב. מצא את נקודות הקיצון של הפונקציה.
- ג. מצא את תחומי העליה ואת תחומי הירידה של הפונקציה.
- ד. כיצד מתנהגת הפונקציה בסביבת נקודות אי התגדרות?
- ה. סרטט סקיצה של גורף הפונקציה.

14. יש לבנות תיבת מפתח, שטחה 108 דצמ"ק

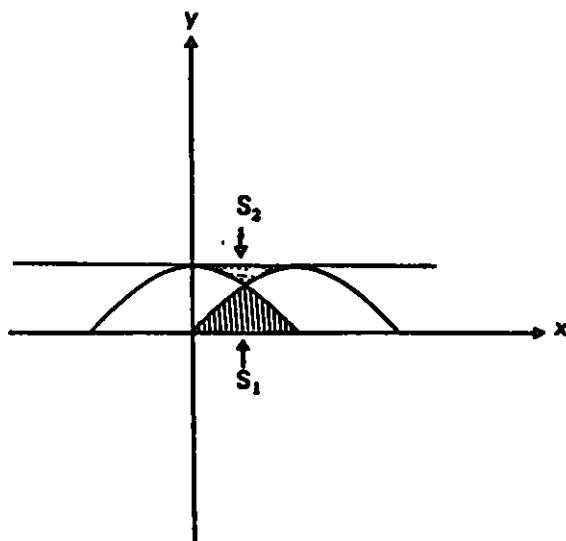
בסיס התיבת הוא ריבוע, וחתיבת פותחה מלמעלה. מה צריך להיות אורך הבסיס של התיבת, כדי ששטח חוף הדorous לבנייתה יהיה מינימלי?



/המשן בעמוד 6 /

מתמטיקה קיז' חטמ'ת מס' 916151 + נספם

15. ברטוט מושגאים חנקיים של $x \sin x$, $y = \sin x$ ושל $x = \cos y$ ושל ישר המשיק לשנייהם.
- чисב את השטח חמקוּך S_1 (חתחתו).
 - чисב את השטח חמקוּך S_2 (העליו).



ב ת צ ל ח ה !

זכות היוצרים שפורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפסט אלא ברשות משרד החינוך והתרבות