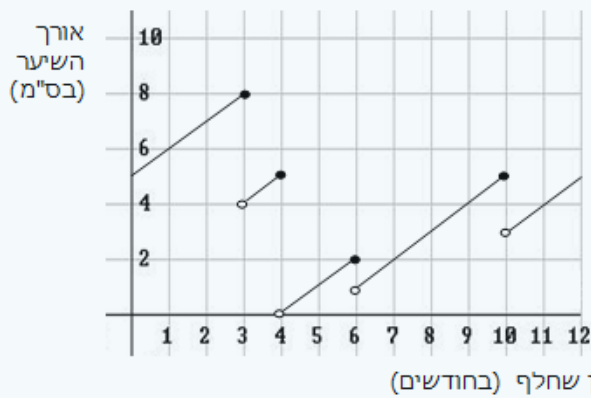


מרכז ארצי למורים למתמטיקה בחינוך העל יסודי
المركز القطري لمعلمي الرياضيات في المرحلتين الاعدادية والثانوية

התספורת של גל

■ מבוסס על בחינת בגרות:

שאלה מס'	נושא	המאגר החדש
21	קריאת גרפים	801



21. לפניכם גרף המתאר את אורך השיער של גל במהלך שנת 2004. ידוע כי גל לא הסתפרה בתחילת השנה הזאת, ולא בסופה.

- כמה פעמים הסתפרה גל במשך השנה?
- מהו משך הזמן הארוך ביותר בשנה זו שבו גל לא הסתפרה?
- מהו אורך השיער המקסימלי שאליו הגיעה גל?
- בשנת 2005 לא הסתפרה גל במשך שלושת החודשים הראשונים. קצב גידול שיערה נשאר כפי שהיה בשנת 2004. בכמה ס"מ התארך שיערה במהלך שלושת החודשים? הסבירו.

■ נושאים:

- אוריינות מתמטית
- קריאת גרפים
- שיפוע ישר
- קצב השתנות.
- המחשה ויזואלית ודינאמית

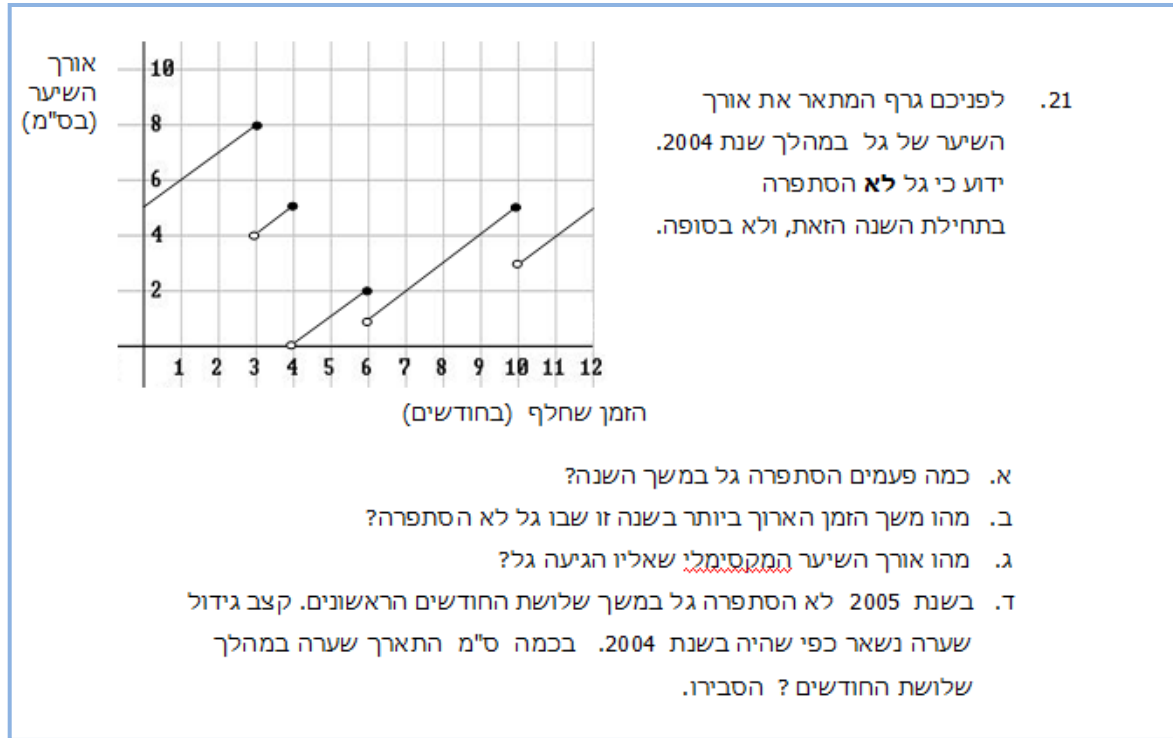
■ קבצים נלווים: התספורת של גל

■ **תגים:** קריאת גרפים, ישר, שיפוע, קצב השתנות

מרכז ארצי למורים למתמטיקה בחינוך העל יסודי
المركز القطري لمعلمي الرياضيات في المرحلتين الاعدادية والثانوية

התספורת של גל

מבוסס על שאלה 21 בקובץ קריאת גרפים מהמאגר של שאלון 801



משימה:

1. פתרו סעיפים א-ג בשאלה מעלה.

פתחו את היישום "התספורת של גל".

- השלימו: השיער של גל גדל כל חודש ב- _____ ס"מ. מהו קצב גדילת השיער של גל? הסבירו.
- האם קצב גדילת השיער משתנה במהלך השנה? נמקו.
- גררו את הנקודה האדומה ושנו את הגרף כך שקצב גדילת השיער יהיה מהיר יותר. כיצד השתנה הגרף? כיצד השתנה השיפוע?
- גררו את הנקודה האדומה ושנו את הגרף כך שקצב גדילת השיער יהיה איטי יותר. כיצד השתנה הגרף? כיצד השתנה השיפוע?
- ענו כעת על סעיף ד בשאלה מעלה. תוכלו להיעזר ביישום הדינאמי.

יישומים דינאמיים לשאלות בגרות