



מאפייני פעילויות



המחלקה להוראת המדעים

סוגים של פעילויות

- **פעילויות העמקה**
עוסקות בנושאים הכלולים בתכנית הלימודים החדשה
- **פעילויות העשרה**
עוסקות בנושאים שאינם כלולים בתכנית הלימודים
- **חידות ואתגרים**
עיקרם חשיבה מקורית.

קריטריונים לאימוץ משימות לתלמידים מתקדמים

רמת קושי טכני

- סוג המספרים (חיוביים / שליליים; שלמים / לא שלמים)
- מורכבות המשימה (מספר הפעולות; אותה פעולה / פעולות שונות אורך התרגיל שרטוט פשוט / שרטוט מורכב)

מידת החדשנות

התנסויות קודמות בתכנים ובדרכי פתרון

עומס חשיבתי

- מספר האילוצים והתנאים שיש במשימה
- מספר תהליכי החשיבה שיש לבצע במקביל במהלך הפתרון

רמת חשיבה

- דרישה לתהליכי חשיבה (קיים / מוגבר)
- חשיבה לוגית (דרישה לנימוק / ללא דרישת נימוק; תכונות / משפטים מזהים)
- חשיבה חזותית (פרוטוטיפית / לא פרוטוטיפית)

מאפייני הפעילות

גבוה	בינוני	נמוך	
			רמת חשיבה
			עומס חשיבתי
			מידת חדשנות
			רמת קושי טכני

<http://stwww.weizmann.ac.il/math-rehovot/>

מאפיינים של משימה לתלמידים מתקדמים

- ברמה גבוהה יחסית מבחינת חשיבה, עומס חשיבתי, חדשנות ו/או קושי טכני
- בעלת מבנה יחסית פשוט
- מאפשרת דרכי פתרון שונות
- מאפשרת פתרונות ברמות שונות
- מאפשרת שיטות פתרון מעניינות (ייצוגים מגוונים, אינטואיציות, מיצוי אפשרויות, מטה-קוגניציה, יצירתיות).

מאפייני הוראה של תלמידים מתקדמים

- סדנתי (מבוא / פעילות / סיכום)
- שיתופי / ניתן לשינוי בהתאם להתרחשויות בכיתה
- מבוסס על חקירה (המורה כעמית חוקר)
- מאתגר
- מדגיש תהליכים ואסטרטגיות פתרון (ופחות תוצאות)
- יוצר קישורים
- יוצר "גאווה יחידה"
- מדגיש מסגרת לימודית



המחלקה להוראת המדעים

יום עיון



קיץ 2014

