

# למידה מבוססת פרויקטים

אוכלוסיית יעד: תלמידי כיתה י' 801



# פרויקט סיכום

ביצוע הפרויקט משמש תהליך הערכה בדגש על חישוב אחוזים לצורך כך נדרש ידע קודם בנושאים הבאים:

- 1. פעולות חשבון בסיסיות
- 2. בניית גרפים דו ממדיים  $(Y, X)$
- 3. יחס
- 4. חישוב אחוזים
- 5. משוואות בנעלם אחד
- 6. מערכת משוואות בשני נעלמים
- 7. סטטיסטיקה



קנינת אורתי!?!

יש לנו כסף לממן את מסיבת הסיום?

לבנט יש הצעה עבורנו....



מיזם מזנון בבית הספר

למטרת מימון

מסיבת הסיום



# אין לנו כסף מה עושים?

למסיבת סיום של כיתה י' נדרש מימון כספי, בכיתה החלטנו על פרויקט יזמות שיוביל לרווח ממכירות בקפיטריה הבית ספרית, לצורך כך הכיתה תחולק לקבוצות וכל קבוצה תבצע קניה ומכירה באופן הבא:

1. עליכם לרכוש סל מוצרים למכירה בקפיטריה באמצעות סקר שוק, כלומר, באמצעות השוואת מחירים באמצעים שונים (כגון: הגעה פיזית לרשתות שונות, אינטרנט, רכישה בסיטונאות וכו').

2. עליכם לתמחר את המוצרים לצורך מכירה, שתבצע באופן שיווקי ומשתלם לקונה אך יחד עם זאת תפיק רווחים (כגון: הנחה באחוזים, קנה קבל) שימו לב: ללקוח יש מגבלה של סכום רכישה של X ש"ח.

כל קבוצה תבצע את הקנייה והמכירה אך הקבוצה שתפיק רווחים גבוהים ביותר היא הזוכה.



# קדימה לעבודה.....

עליכם לתמחר את התפריט הבא, באמצעות חישוב עלויות קניה ומכירה במטרה להגיע לרווח מקסימלי:

מס'	שם הפריט	הערות	מחיר קנייה	מחיר ליחידה	סה"כ רווח
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
		סה"כ			



## קדימה לעבודה....(דוגמא לרשימה שערכו כיתה י'2)

מס	שם הפריט	הערות	מחיר קנייה בש"ח	מחיר ליחידה בש"ח	מחיר מכירה בש"ח	סה"כ רווח בש"ח
1	לחמנייה	ליחידה	0.7	0.7	1	0.3
2	גבינה צהובה	ל100 גר' כ-8 פרוסות גבינה	4	0.5	0.7	0.2
3	קופסת שוקולד השחר	לכ-10 לחמניות	10	1	1.5	0.5
4	בורקס גבינה	ל100 גר' כ-3 בורקסים	4.2	1.4	2	0.6
5	בורקס תפוז"א	ל100 גר' כ-3 בורקסים	4.2	1.4	2	0.6
6	חטיף אנרגיה	חבילה של 5 יח'	10	0.5	1	0.5
7	בקבוק מים מינרלים	חצי ליטר	4	4	6	2
8	בקבוק שתייה מוגזת	קולה/ספרייט	7	7	10	3
9	חטיף במבה	80 גר'	3.2	3.2	5	1.8
10	סוכרייה על מקל	לחבילה של 10 יח'	10	1	1.5	0.5
		סה"כ		20.7	30.7	10

את הטבלה התלמידים בנו באמצעות תוכנת אופיס EXCEL הועבר שיעור בנושא בניית גיליון עבודה ושימוש בנוסחאות בסיסיות בEXCEL



## סוגי הנחות האפשריות:

# קנה קבל

# הנחה באחוזים



**משימתם הבאה:** לאחר שלמדו אחוזים, לחשב את רווח המוצרים שתמחרו באחוזים לכל פריט, וכמו כן ליצור מבצעים/הנחות למכירת הפריטים באמצעות שימוש באחוזים ובמערכת משוואות בשני נעלמים



איפור וטיפוח מהמותגים היוקרתיים שבמבצע

**30%+5%**  
 הנחה עד הנחה

נוספים על היתרה  
 לחברי club365



איפור וטיפוח של החברות המובילות שבמבצע

**40%+20%**  
 הנחה הנחה

נוספים על היתרה לחברי club365



האם מדובר בהנחה של 35%? 60% במידה ולא נמק!

# מיזם מזנון יוצא לדרך

- מטרתכם היא לקנות ולמכור את המוצרים, תוך קביעת מבצעים אטרקטיביים ובמטרה להגיע לרווח מקסימלי.

## • כללי התחרות:

- עליכם לאתר קנייה משתלמת.
- עליכם להציג את השוואת המחירים ביחס ובדיאגרמות עבור כל מוצר ועבור סל שלם.
- עליכם לתמחר עלויות מכירה.
- עליכם להסביר את השיקולים לפיהם פעלתם.
- עליכם להכריז על שני מבצעים לפחות.
- עליכם להציג את החישובים למציאת הרווח (הן בשקלים והן באחוזים).

**אירוע שיא:** בסוף היום תגיע קבוצה של 30 קונים שמוגבלים בסכום של 40 ₪, אשר יבחרו

לקנות את סל הקניות בחנות אחת בלבד. ( ללקוח יוחזר עודף במידת הנדרש). עליכם

להציג את המזנון שלכם באופן שימשוך אליו כמה שיותר לקוחות ועדיין יהיה רווחי...

בהצלחה!

## הידעת!

- תוך כדי ביצוע סקר מחירים, נחשפתם לבעיה חברתית שעומדת על סדר היום בקרב משפחות בישראל שנקראת – יוקר המחיה!



# אז מה היה לנו???

- אילו כלים מתמטיים השתמשנו?
- מה התחדד לנו?
- מה למדתי על עצמי?
- מה למדתי על הכיתה?
- איך הרגשתי בסוג הלמידה הזו?
- כיצד ביטאתי את עצמי בעבודה בקבוצה?



## הישג נוסף בביצוע הפרויקט...

השלכה מעשית – התלמידים יוכלו לבצע סקר מחירים וליישם את הכלים שהם רוכשים תוך כדי הפרויקט בתכנון מסיבת הסיום.



# תרגול הנושאים הנלמדים בSOCRATIVE

הנחיות למבדק (20% מציון סופי):

באמצעות הפלאפונים – הורידו את אפליקציית student  
Socratic

באמצעות המחשב – הכנסו לאתר Socratic student

רשמו את מספר החדר: **cbef6c06** וענו על השאלות הבאות...

בהצלחה!!!



# הערכת הפרויקט

במהלך ביצוע הפרויקט, המורה/המנחה מבצע הערכת ביניים בכל שלב לכל תלמיד וקבוצה.

את הערכת הביניים יש לבצע באמצעות הקריטריונים הבאים (80% מהציון הסופי):

א. בחירת הנושא בהקשר למתבקש

ב. עמידה בזמני הגשה בכל שלב

ג. עבודה בצוות ובשיתוף פעולה מלא (יש לעזור תחילה בהגדרת התפקידים כך שאף

תלמיד לא יתבטל)

ד. שימוש בכלים המתמטיים המתבקשים (יצירת משוואות, דיאגרמות, יחס, אחוזים וכו')

ה. אירוע שיא – תפקוד הקבוצה בהכנת המטלה, שימת דגש על השקעת התלמידים

במזנון, במכירה בחשיבה אסטרטגית ויצירתית.

הערכה נוספת (20% מהציון הסופי) הינה על המבדק הסופי שיתבצע באמצעים טכנולוגיים

(פלאפון/מחשב) באפליקציית **Socratic Student** והמבדק יישקף את הבנתו של התלמיד

בנושאים הנלמדים באמצעות תרגול



# נתראה בפרויקט הבא

