



מהתיאוריה לפרקטיקה

אוכלוסיית יעד: תלמידי כיתה י שאלון 801

מורות הכיתה: מירי כספי

מיטל חזן

תיאור הכיתה

- הפרויקט בוצע בכיתת אומץ.
- הלמידה באמצעות הערכה חלופית יכולה לעזור לתלמידים.
- התלמידים מחפשים את הלמידה החווייתית

למה חלופה בהערכה?

- הנושאים שנבחרו לפרויקט זה, אלו אותם נושאים אשר אין להם המשכיות בשאלונים הבאים.
- הציונים הסופיים לשאלון 801 יהיו גבוהים יותר מאשר אם הערכה הייתה רק עלי ידי הערכה פורמלית.
- העבודה בהערכה חלופית נותנת לתלמידים גם את הערך המוסף בפן החברתי.

תיאור הפרויקט

- ביצוע המשימה הינה בקבוצות של 5-6 תלמידים בכל קבוצה.
- משימה אשר תוך כדי ביצועה לומדים התלמידים כקבוצה ומתרגלים את הנושאים המשולבים בה.
- עבודה בצוות עם שיתוף פעולה מלא.

זמן ביצוע

- הפרויקט יהיה לאורך כל שנת הלימודים.
- לתלמידים יינתנו תאריכי הגשה שבו הם יצטרכו להגיש את עבודתם לצורך בקרה והערכה.
- עמידה בזמני ההגשה בכל שלב
- הערכת המשימה תתבצע על ידי קביעת מודל הקובע את הקריטריונים שאותם המורים יגדירו.

שלבי הפרויקט

- שלב 1- חקר תיאורטי
- שלב 2- פתירת תרגילים מהמאגר
- שלב 3- הוראת עמיתים
- שלב 4- קישור לחיי יום יום
- שלב 5- בניית תרגיל
- שלב 6- בניית מחוון ובדיקת התרגיל
- שלב 7- הצגת התוצר הסופי.

שלב 1- חקר תיאורטי

- חיפוש מידע.
- היסטוריה ורקע.
- פיתוח חשיבה מחקרית

שלב 2- פתירת תרגילים מהמאגר

- כל תלמיד בקבוצה יבחר 2 תרגילים ממאגר השאלות 801 הקשורים לאותו נושא שעליו חקרו בצורה תיאורטית ויפתור אותן.
- חברי הקבוצה צריכים לשים לב שהם אינם בוחרים לפתור את אותן תרגילים.
- יישום רלוונטי של מתמטיקה בכיתה י'

שלב 3- הוראת עמיתים (שיטת ג'קסון)

- על כל חבר קבוצה ללמד את שאר חברי הקבוצה את התרגילים אותם הוא פתר.
- התלמידים לוקחים אחריות בכך שהם נמצאים בתפקיד המורה.

שלב 4- קישור לחיי יום יום

- חיפוש דוגמאות באינטרנט, עיתונים וכדומה.
- קישור הנושא לחיי היום יום ומתן דוגמאות שונות לשימוש.
- החדרת מוטיבציה ללמידת מתמטיקה בשל הקישור לחיים.
- יצירת סקרנות תוך כדי חיבור למציאות

שלב 5- בניית תרגיל ופתרונו

- על חברי הקבוצה לבנות תרגיל המתבסס על הדוגמה שמצאו משלב קודם.
- יצירתיות בקרב התלמידים.
- פיתוח החשיבה בקרב התלמידים.
- דרך שלב זה התלמיד לומד לשאול שאלות ברמה אחרת ממה שהיה רגיל.

שלב 6- בניית מחוון ובדיקת התרגיל

- על חברי הקבוצה לבנות מחוון לתרגיל שבנו.
- קבוצה אחרת תקבל את התרגיל ומשימתה לפתור אותו.
- המורה יחזיר לכל קבוצה את התרגיל שהם בנו עם הפתרון שבוצע על-ידי קבוצה אחרת.
- על חברי הקבוצה לבדוק את התרגיל לפי המחוון שבנו ובסוף הבדיקה לתת ציון.

שלב 7- הצגת התוצר הסופי

על כל קבוצה להציג את התוצר הסופי של
עבודתה בעזרת:

- תוצר כתוב

- מצגת

- דגם בנוי

יתקיים יום שיא שבהם כל קבוצה תציג את
הפרויקט שלה.

הערכת הפרוייקט

כיצד לדעתכם מתבצעת חלוקת
משקל השלבים?

הערכת הפרויקט

- שלב 1- חקר תיאורטי
- שלב 2- פתירת תרגילים מהמאגר
- שלב 3- הוראת עמיתים
- שלב 4- קישור לחיי יום יום
- שלב 5- בניית תרגיל
- שלב 6- בניית מחוון ובדיקת התרגיל
- שלב 7- הצגת התוצר הסופי

חלוקת משקל השלבים

- שלב 1- חקר תיאורטי: 10%
- שלב 2- פתירת תרגילים מהמאגר: 15%
- שלב 3- הוראת עמיתים: 10%
- שלב 4- קישור לחיי יום יום: 5%
- שלב 5- בניית תרגיל: 30%
- שלב 6- בניית מחוון ובדיקת התרגיל: 10%
- שלב 7- הצגת התוצר הסופי: 20%

דוגמאות

קריאת גרפים:

- שלב 1- חיפוש חומר תיאורטי על גרפים, היסטוריה, רקע, סוגי גרפים קיימים, היכן נעשה שימוש בגרפים.
- שלב 2- פתרון 2 תרגילים מן המאגר
- שלב 3- הוראת עמיתים
- שלב 4- חיפוש גרפים באינטרנט, עיתונים, גרף של חשבון חשמל/מים/טלפון
- שלב 5- בניית שאלה הדומה לתרגילים שאותם פתרו בשלב השני על סמך דוגמת הגרף שמצאו.
- שלב 6- בניית מחוון ובדיקת התרגיל
- שלב 7- הצגת התוצר הסופי.



דוגמאות

בעיות קניה ומכירה

- שלב 1- חיפוש חומר תיאורטי על סוגי הבעיות הקיימות, היסטוריה, רקע, מה זה רווחים, מה זה אחוזים.
- שלב 2- פתרון 2 תרגילים מן המאגר
- שלב 3- הוראת עמיתים
- שלב 4- דוגמאות מהחיים על קניה ומכירה, חיפוש בעיתוני הממון כתבות על מכירות/אחוזים.
- שלב 5- בניית בעיה דומה לתרגילים שאותם פתרו בשלב השני על סמך הדוגמא שמצאו בעיתונים.
- שלב 6- בניית מחוון ובדיקת התרגיל
- שלב 7- הצגת התוצר הסופי



תודה על הקשבתכם