

"קשר-חס": לקידום שיפור ורענון החינוך המתמטי

הנושא: כמה קודקודים לכוכב?

הוכן ע"י: מרכז מורים ארצי למתמטיקה בחינוך היסודי, אוניברסיטת חיפה.

תקציר: בחומר מובאת פעילות של חיסור שברים עשרוניים ושל כפל שברים פשוטים. ע"י חיבור התשובות לפי סדר מוגדר מתקבל כוכב.

מילות מפתח: חשבון, שבר, שבר פשוט, שבר עשרוני, חיסור, כפל.

החומר מכיל בנוסף לעמוד הפתיחה: 4 עמודים.

כמה קודקודים לכוכב?

פתרו את התרגילים הבאים :

1 $16.8 - 4.3 =$

2 $9.82 - 2.4 =$

3 $3.7 - 1.19 =$

4 $0.64 - 0.305 =$

5 $72.4 - 1.98 =$

6 $600.7 - 167.8 =$

7 $72.19 - 3.337 =$

8 $801.36 - 4.204 =$

9 $0.9 - 0.565 =$

10 $2.037 - 0.65 =$

11 $2.7 - 1.104 =$

12 $67.007 - 63.014 =$

13 $38.6 - 4.577 =$

14 $19.0 - 1.8 =$

15 $37 - 0.45 =$

16 $4 - 0.007 =$

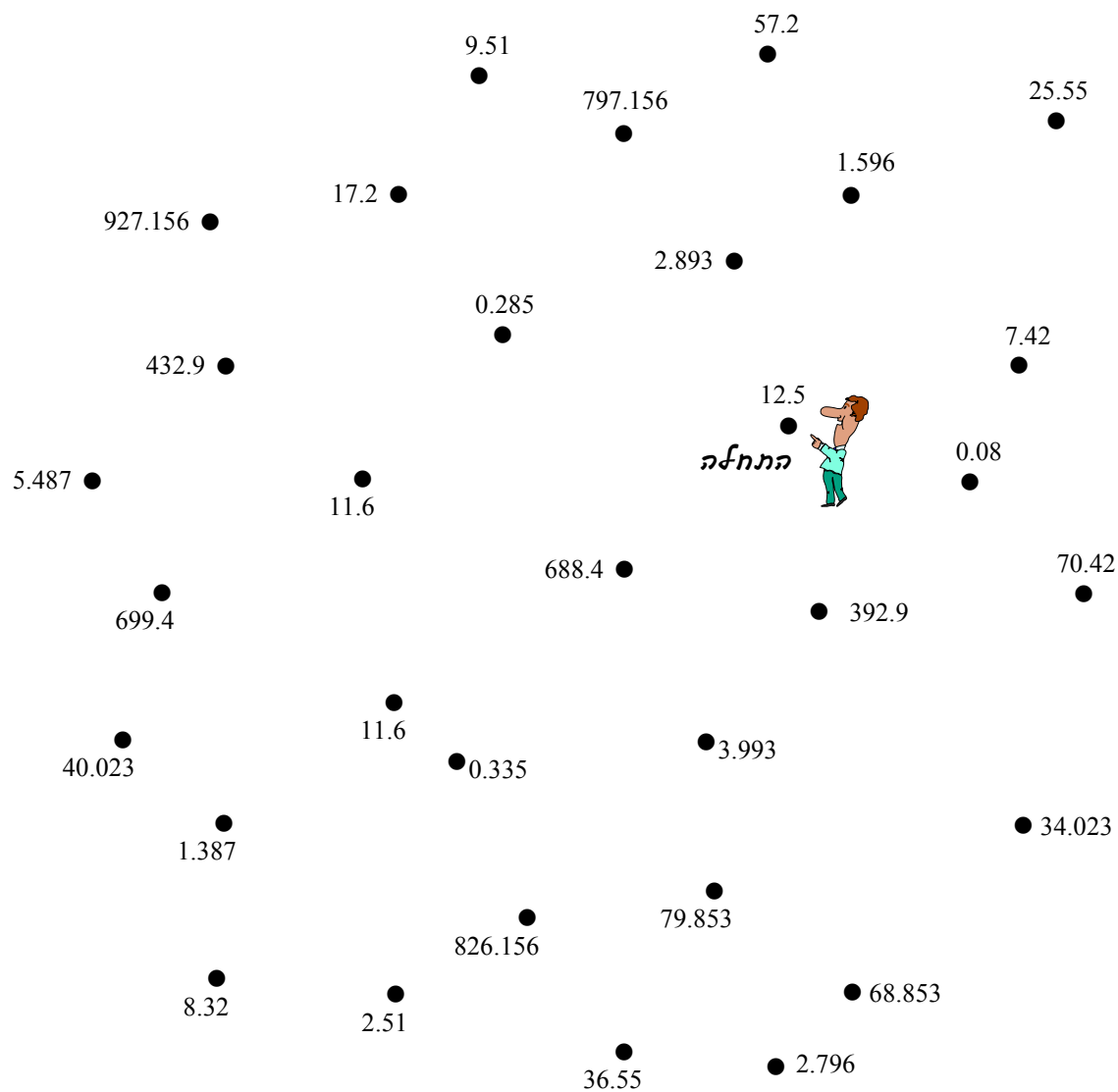
17 $700 - 0.6 =$

18 $395.2 - 382.7 =$

מצאו את התשובות לתרגילים הנ"ל, בדף הבא.

חברו את התשובות לפי סדר הופעתן בתרגילים.

השתמשו בסרגל ובעפרון.



כמה קודקודים לכוכב?

פתרו את התרגילים הבאים. מצאו את התשובות לתרגילים שבדף הבא. חברו את הנקודות, לפי סדר התרגילים. הרימו את העיפרון אחרי כל 4 תרגילים, והתחילו מהנקודה הבאה. ייתכן שתעברו דרך נקודות אחדות יותר מפעם אחת

1 $\frac{2}{3} \times \frac{6}{7} =$

2 $\frac{3}{8} \times \frac{5}{3} =$

3 $\frac{2}{5} \times \frac{5}{6} =$

4 $\frac{11}{12} \times \frac{8}{11} =$

נא להרים את העיפרון 

1 $\frac{3}{7} \times \frac{7}{9} =$

2 $\frac{3}{10} \times \frac{5}{12} =$

3 $\frac{9}{8} \times \frac{4}{27} =$

4 $\frac{5}{9} \times \frac{6}{15} =$

נא להרים את העיפרון 

1 $\frac{1}{22} \times \frac{11}{4} =$

2 $\frac{7}{4} \times \frac{8}{15} =$

3 $\frac{8}{9} \times \frac{3}{4} =$

4 $\frac{10}{9} \times \frac{12}{15} =$

נא להרים את העיפרון 

1 $\frac{3}{2} \times \frac{5}{12} =$

2 $\frac{8}{3} \times \frac{6}{18} =$

3 $\frac{1}{9} \times \frac{6}{5} =$

4 $\frac{3}{8} \times \frac{4}{9} =$

נא להרים את העיפרון 

1 $\frac{21}{25} \times \frac{10}{9} =$

2 $\frac{7}{12} \times \frac{8}{21} =$

3 $\frac{2}{5} \times \frac{10}{7} =$

4 $\frac{9}{20} \times \frac{8}{27} =$

נא להרים את העיפרון 

