



להיות מורה למתמטיקה

הוראה, למידה, הערכה ותוכניות לימודים חדשות

31.03.2015 מרכז הכנסים בשפיים

סדר יום:

09:00 – 08:30	הרשמה, התכנסות וכיבוד קל
09:20 – 09:00	ברכות - ד"ר ורדה טלמון, ראש המרכז הארצי למורים למתמטיקה בחינוך העל יסודי - אלי הורביץ, מנכ"ל קרן טראמפ - ד"ר סער הראל, מנהל אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון, משרד החינוך - נרית כץ, מפמ"ר מתמטיקה, אגף מדעים, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
09:35 – 09:20	קידום לימודי מתמטיקה 5 יח"ל - בין הרצוי למצוי מוהנא פארס, מתכלל התוכנית לקידום מתמטיקה ומצוינות מדעית והממונה על החינוך הדרוזי והצ'רקסי
10:10 – 09:35	הצצה לעולם המתמטיקה העכשווי: מחקרים מתמטיים, יישומים והקשר ביניהם פרופ' ורד רום-קידר, ראש המחלקה למדעי המחשב ומתמטיקה שימושית במכון ויצמן
10:30 – 10:10	הל"ל מיום תלת מגזרי לקידום למידה משמעותית איריס וולף, סמנכ"ל פדגוגיה World ORT, קדימה מדע
10:45 – 10:30	הפסקת קפה
11:15 – 10:45	קישוריות, סיבוכיות ותוכנית הלימודים החדשה במתמטיקה לחט"ע פרופ' רוזה לייקין, הפקולטה לחינוך אוניברסיטת חיפה ויו"ר ועדת המקצוע
12:15 – 11:15	סימפוזיון – תוכנית הלימודים החדשה לחט"ע – דיון פתוח חברי ועדת התוכנית למתמטיקה חט"ע
12:30 – 12:15	מתמטיקה בחמישה ממדים ברק ברבי, מנחה ומפתח ביחידת המו"פ של מכון ברנקו וייס
12:45 – 12:30	מעבר למושבים המקבילים
14:00 – 12:45	מושבים מקבילים – חלק א' (פירוט בהמשך)
14:30 – 14:00	ארוחת צהריים
16:00 – 14:30	מושבים מקבילים – חלק ב' (פירוט בהמשך)
16:05 – 16:00	מעבר למליאה
16:25 – 16:05	שוויון הזדמנויות בחינוך בראי המבחנים הארציים כיצד תלמידים ממצים את הפוטנציאל שלהם בחטיבה העליונה על סמך הישגיהם בחטיבת הביניים? נורית ליפשוטט, מנהלת תחום מחקרי אורך, הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך
16:45 – 16:25	סיכום והתחלה חדשה נרית כץ, מפמ"ר מתמטיקה, אגף מדעים, משרד החינוך



להיות מורה למתמטיקה

הוראה, למידה, הערכה ותוכניות לימודים חדשות

31.03.2015 מרכז הכנסים בשפיים

תוכנית המושבים המקבילים א' - 12:45-14:00

<p>קידום תלמידים מתקדמים</p> <p>אלכס פרידלנדר, מכון ויצמן למדע</p>	<p>התוכנית החדשה לכיתות ט': שילוב טכניקה אלגברית, גיאומטריה, ושיקולי משמעות - הכיצד?</p> <p>ג'ייסון קופר, מכון ויצמן למדע</p>	<p>קורס אינטראקטיבי במתמטיקה לחטיבת הביניים</p> <p>דורית כהן, שוש גלעד, רגינה אובדנקו, מטח</p>	<p>חט"ב</p> <p>מרכז התרבות - אודיטוריום</p>
<p>הגרף כאמצעי לשילוב עלילה ותכנים מגוונים בתהליך הלמידה</p> <p>יערה פלד, בית-ספר אביטל, מרום גולן</p>	<p>עמותת כאן ועכשיו- הוראה מקוונת מציגה: אקדמיית קהאן בעברית</p> <p>רועי חרמוני, ירדן אסא, עמותת כאן ועכשיו-הוראה מקוונת</p>	<p>מעשה בבעיית קיצון הנדסית מתפתחת</p> <p>אלי נצר, תיכון חדש תל-אביב</p>	<p>חט"ב</p> <p>מרכז ראשונים - אולם ראשונים</p>
<p>מועדון ה-5: הזמנה לקהילות מורי 5 יח"ל - טעימות מתמטיות סביב שולחנות עגולים מורי הגרעין המוביל, אוניברסיטת חיפה וקרן טראמפ</p>			<p>חט"ע</p> <p>מרכז התרבות - גלריה</p>
<p>"בעיית חמשת המישורים" - צפייה דיון בשיעור מצולם (עדשה) אהובה גוטמן, צילה ירחי, אברהם הרכבי ורוני קרסנטי, מכון ויצמן למדע</p>			<p>חט"ע</p> <p>מרכז ראשונים - אולם חצבלת</p>
<p>אקסל בשירות המתמטיקה ומתמטיקה בשירות האקסל</p> <p>מני פורת</p>	<p>מה (עוד) אפשר לשאול?</p> <p>אינה ולטמן, תיכון עירוני ט', תל אביב, מדריכה בחט"ב, מחוז תל-אביב</p>	<p>חקירה של מקומות גיאומטריים באמצעות שילוב בין כלים מתמטיים ותוכנה גיאומטרית דינמית</p> <p>משה סטופל, מכללת שאנן ומכללת גורדון, רותי סגל, מכללת שאנן</p>	<p>חט"ע</p> <p>מרכז אילנות - אולם יערה</p>
<p>שימוש בפרקטלים כמודל ויזואלי להמחשת הנושא של סכום סדרה הנדסית אינסופית מתכנסת</p> <p>עטרה שריקי, אורנים - המכללה האקדמית לחינוך, ליאורה נוטוב, מכללת גורדון</p>	<p>מישחוק ככלי להגברת מוטיבציה בלימודי מתמטיקה 5 יח"ל</p> <p>דוד קודיש, אוניברסיטת בן-גוריון</p>	<p>הגרף - סיפור על חקירה מתמטית</p> <p>לאה דולב, מנהלת הוראת המתמטיקה, אורט ישראל</p>	<p>חט"ע</p> <p>מרכז אילנות - אולם אורן (קומה 2)</p>
<p>מה ניתן לעשות כדי לגשר על הפער בין המתמטיקה בת זמננו לבין המתמטיקה של תכנית הלימודים בביה"ס העל-יסודי?</p> <p>ורדה זיגרסון, נצה מובשוביץ-הדר, הטכניון</p>	<p>כלואים ונמלטים במישור המרוכב - על המצאה בטרם עת של הפרקטלים</p> <p>נצה מובשוביץ-הדר, הטכניון</p>		<p>חט"ע</p> <p>מרכז אילנות - אולם אלון</p>
<p>הנעה מתמטית לשיפור אקלים כיתתי בכיתות שח"ר</p> <p>אורלי גוטליב, סרואת ביתם הוארי, ריקי טל, אורלי יבלובסקי, ניסים פלד, אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון - משרד החינוך</p>			<p>אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון</p> <p>מרכז אילנות - אולם תמר</p>



להיות מורה למתמטיקה

הוראה, למידה, הערכה ותוכניות לימודים חדשות

31.03.2015 מרכז הכנסים בשפיים

תוכנית המושבים המקבילים ב'- 14:30-16:00

<p>הוראת הרכבת פונקציות בראי ההיסטוריה של החינוך המתמטי</p> <p>סיגל רותם, מכון ויצמן למדע</p>	<p>מחוץ לקופסא באולפנת צביה</p> <p>רבקה הורוביץ, אולפנת צביה, בני ברק</p>	<p>למידה מבוססת פרויקטים במתמטיקה</p> <p>ליאור דוידוב, עמותת תפוח</p>	<p>"סיירת מתמטיקה": מודל לעידוד למידה ומניעת נשירה מ-5 יח"ל</p> <p>עקיבא גורן, בית ספר בויאר, ירושלים</p>	<p>הרצאות בסגנון TED מרכז התרבות - אודיטוריום</p>
	<p>תלמידים מלמדים תלמידים</p> <p>אילנה גוכברג, בית הספר הכפר הירוק</p>	<p>מגוון דרכים להציג בעיות בגאומטריה - איך, מתי ולשם מה?</p> <p>גילה רון, המרכז הארצי למורים למתמטיקה בחינוך העל-יסודי, אוניברסיטת חיפה</p>	<p>חט"ב מרכז ראשונים - אולם ראשונים</p>	
	<p>הוראה-למידה של ארבע פעולות החשבון במספרים מכוונים לאוכלוסיות של "תלמידים מתקשים"</p> <p>יחיאל תנעמי, חט"ב קבוצת יבנה, מכללת חמדת הדרום, מדריך חינוך מיוחד במחוז התיישבותי</p>	<p>הוראה ולמידה של תלמידים מתקשים - גישה מקובלת מול גישה חלופית</p> <p>נעמי רובינזון, מכון ויצמן למדע</p>	<p>חט"ב מרכז אילנות - אולם תמר</p>	
<p>מועדון ה-5: הזמנה לקהילות מורי 5 יח"ל- טעימות מתמטיות סביב שולחנות עגולים מורי הגרעין המוביל, אוניברסיטת חיפה וקרן טראמפ</p>			<p>חט"ע מרכז התרבות - גלריה</p>	
<p>מתמטיקה של בחירות - האם דמוקרטיה היא אכן שלטון הרוב?!</p> <p>קרני שיר, מכללת שאנן</p>	<p>הערכה חלופית, גיוון בדרכי הוראה, למידה חוויתית</p> <p>רוני גבאי, מדריך - מחוז תל-אביב</p>	<p>חידון מתמטי אינטראקטיבי כהערכה חלופית במתמטיקה לתלמידי י' אתגר (kahoot)</p> <p>משה גנוז, תיכון בגין, ראש העין</p>	<p>חט"ע מרכז אילנות - אולם אורן (קומה 2)</p>	
<p>מעגלי הוראה - כיצד להיערך נכון להוראת נושאי 4-5 יח"ל?</p> <p>איריס כהנא, תיכון שרת, נתניה, מדריכה מחוזית, תל-אביב, משרד החינוך</p>	<p>התנסות בקריאת טקסטים מתמטיים בתיכון</p> <p>אביטל אלבוים-כהן, תיכון ע"ש קציר, רחובות ומכון ויצמן למדע</p>	<p>משימטיקה: מה הם לא מבינים? ומה אפשר לעשות עם זה?</p> <p>מיכל איילון, נעמה טל, רחל כהן, גליה גונן ורוחמה אבן, מכון ויצמן למדע</p>	<p>חט"ע מרכז ראשונים - אולם חצבלת</p>	
<p>חקירת תכונות חתכים קוניים</p> <p>יוסף דלין</p>	<p>מחשבון QAMA ("כמה") - ניסוי חלוץ ראשוני</p> <p>גלית דור (ידוביץ), בית-ספר אורט אלון, יקנעם</p> <p>נצה מובשוביץ-הדר, הטכניון</p>	<p>פרויקט רמזור</p> <p>נצה מובשוביץ-הדר, הטכניון, עטרה שריקי, הטכניון, מכללת אורנים, ורדה זיגרסון, הטכניון, מכללת אורנים, רותי סגל, מדריכה ארצית חט"ע, משרד החינוך, הטכניון, מכללת אורנים, מכללת שאנן</p>	<p>חט"ע מרכז אילנות - אולם אלון</p>	

